**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «СОШ № 16 с улублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьвы Пермского края по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Адрес:** 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 36

**Тел.**: Директор (834249) 31506 (Антипина Елена Александровна)

**e-mail:** [scool161@lysva.in](mailto:scool161@lysva.in)

1. **Проектная команда** – управленцы МБОУ «СОШ № 16» г. Лысьва, Пермский край:

директор – Е.А. Антипина;

замдиректора по УВР – Л.Л. Панова;

замдиректора по УВР – С.И. Оборина;

замдиректора по ВР – Ю.В.Безукладникова;

ответственная за методическую работу в школе – Л.В. Полунина;

руководитель проекта – директор школы Е.А. Антипина.

1. **Тема деятельности площадки** «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе. Смысловое чтение.»
2. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Смысловое чтение и работа с текстом – один из заявленных приоритетов федеральных государственных стандартов основного общего образования. Разработчики примерной основной образовательной программы оформляют направление «Смысловое чтение и работа с текстом» в отдельную междисциплинарную подпрограмму. Данное направление деятельности выбрано управленческой командой с точки зрения возможности широкого диапазона применения, вовлечения всех педагогов – предметников, важности умения в развитии интеллектуальных и личностных качеств обучающихся. Мониторинг метапредметных результатов в основной школе является проблемным по причине отсутствия инструментов оценивания, разработка которых и является продуктом деятельности апробационной площадки на 2015 – 2017 гг.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме**

Образовательная организация является краевой апробационной площадкой с 2011-12 учебного года. За данный период в школе создана система краткосрочных курсов на основной ступени образования как средства достижения метапредметных результатов и развития познавательного интереса учащихся.

Педагоги, участвующие в апробации приняли участие в краевых проектах 2012 – 13 и 2013 – 2014 учебный год «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и двухуровневой модели мониторинга метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на ФГОС второго поколения»

В 2014 – 2015 учебном году прошли обучение в рамках регионального проекта «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе», приняли участие в зональной метапредметной олимпиаде группы «ВОСТОК».

1. **Предметы апробации**

* Скорректированные программы краткосрочных курсов в соответствии с выбранным направлением «Смысловое чтение»
* Модули мониторинга метапредметных результатов в рамках краткосрочных курсов

1. **Масштаб апробации**

**16 педагогов - руководителей краткосрочных курсов**

**Параллель 5 классов - 71 человек**

«Основы журналистики» Безукладникова Ю.В.

«Бесконфликтное общение» Десяткова М.Ю.

«Сказки Прикамья» Заитова О.В.

«Я – автор спектакля» Джумалиева Е.С.

«Темари» Солодянникова О.И.

«Оживим историю» Оборина С.И.

«Обучение публичному выступлению» Кынкурогова А.С.

«Топонимика микрорайона» Панова Л.Л.

«Грамматика в песнях» Джумалиева Е.С.

«Нестандартные задачи по математике» Колосова В.Ю.

**Параллель 6 классов - 68 человек**

«Удивительная геология» Ваганова О.Л.

«Предания» Заитова О.В.

«Наблюдай и исследуй» Гусельникова Т.Л.

«Орфографическое чтение» Богданова О.Н.

**Параллель 7 классов - 62 человека**

«Презентация по- новому» Солодянникова О.И.

«Путешествие по кухне» Гусельникова Т.Л.

«Математика в кармане кенгуру» Привалова О.А.

«Технический английский» Джумалиева Е.С.

«Школа журналиста» Безукладникова Ю.В.

«Програмирование» Ощепкова Т.А.

**Параллель 8 классов - 77 человек**

«Поэтическая гостинная» Марьинская О.Я.

**Параллель 9 классов - 78 человек**

«Текстовые задачи» Привалова О.А

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**

Разработка и апробация модулей оценивания метапредметных результатов обучающихся

1. **Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы):**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Модуль «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» | Формирование умений на краткосрочных курсах. Мониторинг МПР в процессе обучения. Проведение школьной метапредметной олимпиады |
| Модуль «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» | Формирование умений на краткосрочных курсах. Мониторинг МПР в процессе обучения. Проведение школьной метапредметной олимпиады |
| Модуль «Работа с текстом: оценка информации» | Формирование умений на краткосрочных курсах. Мониторинг МПР в процессе обучения. Проведение школьной метапредметной олимпиады |

1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

* Программы краткосрочных курсов скорректированные в соответствии с выбранным направлением деятельности АП
* Дидактические материалы краткосрочных курсов
* Модули мониторинга МПР (электронныйсборник)

1. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.**

Участие родителей может осуществляться в следующих аспектах:

* участие в анкетировании по отслеживанию результативности работы КК иактуальности представленной тематики;
* обязательное ознакомительное или активное участие в процедурах выбора КК;
* родительское тьюторство при выполнении домашнего задания.
* Участие в школьной метапредметной неделе

1. **Научно - методическое сопровождение апробационной деятельности школы:**

на уровне муниципалитета – Широглазова Н.И. заместитель директора по развитию образования МБОУ ДПО «ЦНМО» консультативно

на уровне региона – Таизова О.С. старший преподаватель ОТВШ РИНО ПГНИУ – методические семинары ИРО ПК, консультации, сопровождение

Имакаев В.Р. зав. кафедрой ОТВШ РИНО ПГНИУ, доктор философских наук, консультации, сопровождение

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Создание системы мониторинга метапредметных результатов по направлению «Смысловое чтение» в рамках краткосрочных курсов по параллелям. Разрабатываемые модули:

|  |
| --- |
| 1. Модуль «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» |
| 2.Модуль «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» |
| 3. Модуль «Работа с текстом: оценка информации» |

Проведение школьной метапредметной олимпиады с участием педагогов и родителей.

В результате апробационной деятельности предполагается выпуск методического сборника разработок педагогов с описанием процедуры т критериев оценивания метапредметных умений обучающихся.